

Corso New Faculty & Base T4L1

1-2-3-4 Dicembre 2026

December Edition



Martedì 1 dicembre 2026 - ore 14:00 - 18:00

In presenza - Centro Linguistico di Ateneo

- **Challenges of being a new community member** (Prof. Edward Taylor)
- **Engaging in critically reflective teaching practice** (Prof. Edward Taylor)



Mercoledì 2 dicembre 2026 - ore 14:00 - 18:00

In presenza - Centro Linguistico di Ateneo

- **Active Learning: interactive and group dynamics** (Prof. Alessio Surian)



Giovedì 3 dicembre 2026 - ore 9:30 - 18:00

In presenza - Monteortone (Abano Terme)

- **Engaging Active Learning in the classroom** (Prof. Edward Taylor)
- **Fostering positive teacher-student relationships** (Prof. Edward Taylor)
- **Planning for effective teaching: the syllabus** (Prof. Massimiliano Barolo, Prof.ssa Claudia Agnini)
- **Microteach planning** (Prof. Edward Taylor)



Dal 07 al 21/12 2026

**Sezione Moodle e Tecnologie Digitali
(4 ore) asincrono**

Venerdì 4 dicembre 2026 - ore 9:00 - 13:00

In presenza - Monteortone (Abano Terme)

- **Micro-teaching** (Prof. Edward Taylor e Change Agent)



Prof. Edward Taylor

Professore emerito presso la Penn State University dove ha insegnato Formazione permanente e istruzione degli adulti. In qualità di professore ha scritto numerose pubblicazioni sulla teoria dell'apprendimento trasformativo e sulle strategie didattiche che aiutano a facilitare il cambiamento. Riconoscendo l'importanza di queste strategie per i docenti dell'istruzione superiore, ha lavorato a livello internazionale e in varie università italiane con docenti di diverse discipline, concentrandosi su pratiche didattiche innovative (Active learning) che promuovono l'insegnamento per il cambiamento.

Prof. Massimiliano Barolo

Professore ordinario di Impianti chimici all'Università degli Studi di Padova. Dopo la Laurea quinquennale con lode in Ingegneria Chimica e dopo aver lavorato come ingegnere di processo nel più grande petrolchimico italiano, ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca nel 1994. È stato visiting Professor (2005; 2009) al Department of Chemical Engineering della University of California (Santa Barbara, CA). È autore di oltre 170 pubblicazioni "peer-reviewed" e di alcune monografie didattiche. È l'ideatore del programma di sviluppo di competenze Teaching for Learning (T4L).



Prof. Alessio Surian

Professore associato di didattica presso l'Università di Padova - Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata. Insegna Intercultural Education nella laurea magistrale in inglese Clinical, Social, Intercultural Psychology. È stato uno studente internazionale in Svezia e Paesi Bassi e lavora come docente e formatore sui temi della diversità culturale, della comunicazione efficace e delle dinamiche di gruppo.

Prof.ssa Cladia Agnini

Professoressa ordinaria di Paleontologia e Paleoecologia all'Università di Padova. Le sue ricerche si concentrano sulla micropaleontologia dei nannofossili calcarei e sulla ricostruzione dei cambiamenti climatici e paleoambientali del Cenozoico. Ricopre diverse cariche istituzionali all'interno dell'Ateneo ed è Change Agent Trainer, esperta di Peer Observation e Assessment Strategies.

